Conseil d'Ecole du 7 juin 2 018 à 18 heures

ORDRE DU JOUR :

I) Effectifs rentrée 2018-2019
II) Fusion des écoles élémentaires
III) Stages de remise à niveau cycle 3
IV) Fonctionnement matériel des écoles, travaux
V) Projets des écoles et sorties
VI) Questions diverses

Personnes présentes :
Ecole maternelle : Enseignants : Mme VARENGO Michèle (PS-MS- GS)
Mme ROCHAS Nathalie, Directrice (PS-MS-GS)

Ecole élémentaire village : Enseignants : Mme DUSSERT Sylvie, remplaçante (CP-CE1)
Mme GAUTHERET Emilie (CP-CE1), Directrice par intérim
Mme JOSSE-TONNELIER Karine (CE1-CE2)

Ecole élémentaire gare : Enseignants : Mme CHEVALLIER Sylvie, Directrice par intérim (CM1-CM2)
Mme EXERTIER Karen (CM1-CM2)

Parents d'élèves : Mme CHENEVIER Séverine
Mme CIVET Charlotte (enfants en GS et CM2)
Mme HOLGADO Céline (enfant en PS)
Mr LALLIAUME Thomas (enfant en PS)
Mr LAMOURETTE Jean-Louis (enfant en GE1)
Mme LAURENT Mandy (enfants en CP et CM2)
Mme LOCATELLI Dorothée (enfant en MS)
Mme MONTEL Emilie (enfants en MS, CP et CE2)
Mr VEYRIERES Laurent (enfant en GS)

Délégués des élèves : Elia REVOL, Lou MOULIN, Nina MARTOÏA.

Monsieur FEUGIER Olivier, Maire de Saint Hilaire-du-Rosier
Madame GIROUD-BARIER Séverine, Conseillère Municipale en charge du périscolaire
Mme SAPIN Colette et Mr ROUIT André, D.D.E.N.

Mme ROCHAS préside le Conseil d'Ecole et ouvre la séance. Elle remercie Mme VARENGO d'accepter d'être secrétaire de séance.

I) Effectifs rentrée 2018-2019 :

PS : 23 élèves
MS : 17 élèves
GS : 17 élèves

Classe PS-MS-GS 1 : 12 PS + 9 MS + 8 GS = 29 élèves
Classe PS-MS-GS 2 : 11 PS + 8 MS + 9 GS = 28 élèves
} 57

CP : 21 élèves
CE1 : 22 élèves
CE2 : 21 élèves
CM1 : 13 élèves
CM2 : 28 élèves
} 105

Les répartitions sont en cours pour l'école élémentaire.

Soit un total de 162 élèves pour 7 classes.

Madame Rochas donne la parole à madame Gautheret, afin de faire un retour à la suite de l'audit de l'école élémentaire du Village, qui a eu lieu le 6 février 2018.

- L'accueil du matin et de l'après-midi a désormais lieu dans les classes.
- Suppression d'une des deux récréations : désormais, les élèves bénéficient d'une pause dans la classe vers 10h, puis de la récréation dans la cour à 11h (La décision d'instaurer deux récréations avait été prise en Conseil des Maîtres, sur conseil d'une conseillère pédagogique).
- Les enseignants de l'école ont participé à un stage de deux jours sur le thème du « climat scolaire ».

Moyens mis en œuvre, aides spécifiques :

Depuis le 22 mars, Sylvie Dussert intervient en tant que co-enseignante dans la classe de Mme Abondance.
A partir du 11 juin, une AVS « mutualisée » interviendra 17h par semaine au village en fonction des besoins des enseignants (emploi du temps) (jusqu'au 6 juillet 2018 dans le meilleur des cas).
L'intervention du maitre spécialisé (maitre E) a pris fin cette semaine.

II) Fusion des écoles élémentaires :

La modification de l'organisation du temps scolaire (retour à la semaine de 4 jours) pour la rentrée 2018 a été validée par l'inspectrice d'académie.
Monsieur Feugier nous annonce que la demande de fusion entérinée par le Conseil Municipal a bien été envoyée à la DSDEN. La commission de validation aura lieu fin juin. En ce qui concerne la Direction de l'école, rien n'a donc encore été décidé.
Monsieur Feugier nous fait part du courrier qu'il a rédigé à destination de la DASEN. Il insiste sur les difficultés rencontrées cette année à l'école élémentaire du village, et souhaite que les aides mises en place par l'Education Nationale soient pérennisées (maître surnuméraire, intervention du RASED et décharge de Direction).
Il tient à rappeler qu'il faut bien distinguer le rôle de l'Education Nationale et celui de la Mairie. Il renouvelle son soutien aux enseignants. Il souligne également qu'il est essentiel de retrouver un climat de confiance entre enseignants, parents et Maire. Il trouve déplorable qu'on assiste à une utilisation déraisonnée des réseaux sociaux, ce qui détériore les relations.

Les horaires des écoles pour la rentrée 2018-2019 :

Ecole maternelle de la gare : 8h30 – 12h et 13h45 – 16h15

Ecole élémentaire du village : 8h40 – 12h10 et 13h55 – 16h25

A noter : Ces horaires sont les horaires de début et fin des cours. Les portails ouvrent 10 min avant, afin de laisser le temps aux enfants de rentrer dans l'enceinte de l'école et de s'installer.

III) Les stages de remise à niveau cycle 3 :

Des stages de remise à niveau (15 heures réparties sur les matinées de la première semaine de Pâques) ont été proposés pendant les vacances à un élève de CM1 et à un élève de CM2 de notre école. Ils ont eu lieu à l'école de St Just-de-Claix.
Des stages identiques seront proposés du 9 au 13 juillet à deux élèves de CM1 et du 27 au 30 août à un CM1 et à un CM2. Le lieu de ces deux derniers stages n'est pas encore connu (réponse semaine du 2 juillet).

IV) Fonctionnement matériel des écoles, travaux :

⇨ *Ecole maternelle* :

1. Les enseignantes remercient la mairie pour le nettoyage du bac à sable, qui a enfin pu être utilisé !
2. Elles remercient la mairie, et particulièrement les Services Techniques Laurent et Gérard qui ont installé les bacs à jardiner (au bout de trois mois d'attente !).
3. Les enseignantes regrettent que les baguettes demandées il y a plusieurs mois n'aient toujours pas été installées !
4. Madame Rochas remercie la mairie pour le remplacement de son ordinateur de Direction.
5. En ce qui concerne le ménage, les enseignantes ont constaté une détérioration de la qualité, depuis que celui de l'école élémentaire gare s'est amélioré (le temps accordé a diminué pour l'une, et augmenté pour l'autre !).

⇨ *Ecole élémentaire Village* :

1. La poignée de porte de la classe CP/CE1 est à vérifier, salle arts plastiques.
2. Le grillage entre la cour et le jardin est à réparer.
3. Un volet de la classe CE1/CE2 est coincé (près du bureau de la maîtresse).
4. Madame Gautheret demande que le ménage dans la salle d'arts plastiques, qui sert aussi pour les interventions théâtre et les TAP, soit effectué plus régulièrement (y compris le nettoyage des tables) ; l'intervenante théâtre est obligée de passer le balai avant les séances !

⇨ *Ecole élémentaire Gare* :

1. Projet numérique : l'école n'a pas été dotée pour l'instant. Les enseignantes avaient fait (durant l'année scolaire précédente) une demande d'ordinateurs portables qu'elles auraient dû obtenir cette année par le biais de la mairie. La réponse reste en attente.
2. Pour donner suite à sa demande, la mairie s'engage toujours à équiper la classe de Mme Chevallier d'un vidéoprojecteur interactif pour la rentrée prochaine à l'école du village.

V) Les projets des écoles et les sorties scolaires :

⇨ *Ecole maternelle* :

- Arts du langage : en association avec la bibliothèque municipale : prêt de livres en fonction des thèmes étudiés en classe ; interventions à l'école d'Olivia, bibliothécaire : 6 séances ont eu lieu depuis janvier, pour des lectures sur les thèmes abordés en classe (les émotions, les saisons, le jardin, …). Nous prévoyons une ou 2 visites à la médiathèque courant juin pour une première découverte des lieux, et une petite recherche documentaire.
- Education artistique et culturelle : **le premier projet** avec Maud BONNET, artiste plasticienne a eu lieu, les 18 et 25 janvier : "**Tableaux à toucher"** (projet sur le thème des matières et des couleurs) avec créations individuelles. Le deuxième projet "**Couleurs et matières ... création de personnages**" a eu lieu les 2 et 8 février. Les enfants ont été invités à créer des tableaux avec un personnage (travail sur le schéma corporel) à l'aide de matériaux de récupération.
  - A noter : Madame ROCHAS remercie à nouveau le Sou des Ecoles pour le financement de cette intervention.
- Explorer le monde du vivant : **visite d'une exposition interactive à la CASEMATE de Grenoble :** ateliers d'éveil scientifique, lors desquels les élèves ont été invités à prendre part à différentes manipulations, expérimentations, afin de mieux appréhender les saisons et les modifications qu'elles induisent sur la nature : le 27 mars ; *un pique-nique a eu lieu au retour à l'école maternelle.*
  - A noter : Madame ROCHAS souligne que le financement de cette visite (entrées + transport en car) a été entièrement pris en charge par le Sou des Ecoles, qu'elle remercie.

- Projets « explorer le monde du vivant, des objets et de la matière » : lors des activités en décloisonnement tous les lundis matin, les élèves prennent part à différents projets lors desquels ils sont amenés à expérimenter, manipuler, émettre des hypothèses, confronter leurs idées à celles d'autrui, valider, …:
› **Le monde du vivant : projet jardinage** (réalisation de semis, observation des différentes étapes du développement de différents végétaux (de la graine à la fleur, …) dans des situations d'observation du réel ; travail sur les besoins essentiels des végétaux, les alliés et ennemis du jardinier, …).
› **Le monde du vivant : projet élevage d'escargots** (observation des principales étapes du développement d'un animal dans des situations d'observation du réel ou sur images ; travail sur les besoins essentiels des escargots, …).
› **Les objets, la matière : projet ombres et lumière** (utiliser des lampes torches, comprendre le schéma source de lumière/objets/ombre, …).

- Sortie de fin d'année : **visite de la ferme des Roussets à St Jean-en-Royans, le mercredi 13 juin au matin : les élèves vont participer à différents ateliers : « de la graine au pain » et pouvoir fabriquer et déguster leur pain ; une initiation au jardinage et la découverte des légumes de saisons (animation « la ronde des saisons »). Puis la découverte de l'apiculture et l'univers des abeilles et de l'apiculteur, jusqu'à l'obtention du miel (et sa dégustation !).**

- A noter : Madame ROCHAS souligne que le financement de cette visite (entrées + transport en car : 435+190 €) est entièrement pris en charge par le Sou des Ecoles, qu'elle remercie.

- Comme toutes les années, **les élèves de GS iront visiter l'école du village**, et pique-niqueront avec leurs camarades de CP qui les accueilleront. La date est à définir.

Projet pour la prochaine rentrée : nous participerons au projet **Ecoles et musée 2018-2019** sur le thème **Portraits et paysages** :
Dès l'automne, les intervenantes du musée apporteront des malles de livre qui circuleront dans chaque école pour introduire le thème ; courant janvier, les médiateurs du musée se rendront dans les classes pour une animation et un atelier ; au printemps, les élèves viendront au musée pour une visite et un atelier avec 2 intervenants professionnels ; mi-juin, les parents seront conviés à une visite inaugurale de l'exposition des travaux réalisés, qui sera présentée au musée jusqu'aux journées du patrimoine.

⇨ *Ecole élémentaire Village* :

- Intervention de la bibliothécaire : la dernière intervention d'Olivia a eu lieu le 7 juin.

Les élèves ont pu participer au salon du livre : Audrey Spiry, illustratrice d'albums de jeunesse, est venue dans la classe de Karine le 8 mars en amont du salon du livre.

- Natation : les séances se sont terminées le 19 mars, chaque enfant a obtenu son diplôme.

- Fête du 100 : elle a eu lieu le 06/04, par suite de rituels quotidiens autour de la numération « chaque jour compte » (travail sur les unités, dizaines, centaine). Les enfants ont participé à de nombreuses activités autour du nombre 100 (marquer 100 paniers de basket, courir 100 tours de cour, décorer 100 papillons, tracer des mains afin de colorier 100 doigts, …).

- Pleine nature (avec les Balcons de l'Isère), avec des accompagnateurs de moyenne montagne : sorties le 9 février (raquettes à Presles), le 27 avril (même site) ; la dernière intervention est programmée le 15 juin à Saint Hilaire sur la journée.

- Biodiversité (ENI) : séances à l'école avec des intervenants : le 03/04 et le 04/04 (qu'est-ce que la biodiversité ?) ; le 31/05 et le 05/06 (construction d'abris à insectes, nichoirs, mangeoires) ; le 18/06 et le 19/06 (sortie à Auberives-en-Royans, carrières Froment, réintroduction de la biodiversité).

- Sortie au Perron : le 05/06 : sensibilisation au handicap, ateliers interactifs au Perron à Saint Sauveur (atelier bois, animaux en pompons, mémory, oiseaux en pyrogravure, peinture, assemblage de bacs à jardiner) : les élèves ont pu rapporter leur production. Une visite a été faite en amont dans les classes le 29 mai par Annabelle Jacquet, afin de préparer la visite.

- Théâtre : Intervention depuis mars de Valérie Charpinet de la compagnie « Alphonse et compagnie », préparation de saynètes sur le thème des émotions. Une représentation par classe sera faite aux parents en fin d'année scolaire.

  - Les enseignantes soulignent que toutes ces sorties et interventions ont été financées par le Sou des Ecoles, qu'elles remercient.

- Rugby : les enseignantes n'ont pas eu l'autorisation de la conseillère pédagogique pour mener ce projet, la convention est en effet signée entre les classes cycle 3 et le comité de l'Isère de Rugby.

⇨ *Ecole élémentaire Gare* :

- Cycle natation : du 11/12/17 au 19/03/18 soit 11 séances de 40 min. Les enseignantes remercient les parents agréés qui interviennent le lundi sur toute la matinée pour les deux écoles.

- Cycle Course d'Orientation : du 6/03 au 20/06/18. Ce cycle est organisé par la Maison Départementale des Sports Profession Sport 38 et il est financé par le Sou des Ecoles de St Hilaire, que les enseignantes remercient (coût : environ 1300 euros par classe). Il s'est déroulé sur 7 séances de 2h30 à 3h. Encadrement par une intervenante agréée du club, Sandra Pezzuolo. L'avant-dernière séance a eu lieu à St André-en-Royans sur un milieu naturel. La météo ayant été défavorable lors de la dernière séance prévue le 28 mai, la sortie a dû être annulée. Les enfants ont pique-niqué dans la cour. La dernière séance ne pourra être reportée sur St Just-de-Claix (pour des soucis de transport à ces dates-là), mais elle aura lieu sur le terrain de football les mercredis 13 et 20 juin.

- Projet littérature / arts visuels : Les deux classes ont rencontré une illustratrice d'album jeunesse, Audrey Spiry, dans le cadre du salon du Livre. Les enfants ont présenté de beaux chapeaux qu'ils avaient fabriqués en s'inspirant de l'un des albums d'A. Spiry (thème: les goûts). L'illustratrice a ensuite discuté de son métier et répondu aux nombreuses questions préparées en amont par les enfants.

- Les élèves se sont rendus à la bibliothèque pour emprunter des ouvrages (organisation en demi-classe).

- Intervention d'un agent de police SNCF, Mr Franck Grillot sur la prévention des risques et des dangers liés aux voies ferrées. (Le 26/03)

Débats puis explications données par l'agent à partir de petites vidéos mettant en scène des situations présentant des dangers ou des problèmes d'incivilité (éducation à la citoyenneté /sécurité). Cette intervention a pour but de prévenir les comportements à risque et aussi de découvrir les métiers liés à la SNCF (travail sur le vocabulaire ferroviaire poursuivi en classe).

- Sortie prévue le 14 juin à Vaulx-en-Velin : visite du *Miniworld* (grand parc interactif de miniatures) et du Planétarium (séance d'astronomie d'une heure sur le thème « Voyage dans le système solaire », puis une heure d'exposition sur le même thème). Financement Sou des écoles (environ 1100 euros).

- Défi CM/6^{ième} avec le collège de Chatte prévu le 22/06: rencontre autour des sciences qui s'articulerait en plusieurs ateliers selon 3 axes principaux : une exposition d'une affiche sur une expérience scientifique de notre choix pour chaque groupe / la projection d'une expérience filmée de chaque groupe, puis les CM2 auront l'occasion de manipuler du matériel scientifique et seront encadrés par les professeurs de sciences. En parallèle se dérouleront les cours comme en sixième et la visite du collège. Cette rencontre est également proposée aux CM1 qui sont également dans le même cycle.

Les enseignantes remercient la mairie pour la prise en charge du transport.

- Remise des dictionnaires pour les CM2 : prévue le vendredi 29 juin. Les enseignantes remercient par avance la mairie.

- Kermesse prévue le vendredi 29 juin: chants et danse prévus pour l'école.

A savoir : des exercices d'alerte incendie et tempête seront proposés aux élèves d'ici la fin de l'année scolaire, dans les trois écoles.

VI) Questions diverses :

- **Séances piscine année scolaire 2018-2019 : comme cela avait été abordé lors du Conseil d'Ecole de février, Madame Rochas a envoyé un mail à la CPC EPS qui s'occupe du planning ; elle en a tenu compte et a intégré cette demande dans le planning de l'année prochaine : les élèves de St Hilaire-du-Rosier pourront donc bénéficier de séances de piscine en dernière période (de mars à juin, le lundi matin).**

Questions des parents :

1- Est-il possible d'organiser une journée des élèves de CM1 de l'école de la gare, à l'école du village, afin de pouvoir préparer la fusion des écoles pour la rentrée 2018 (possibilité de l'organiser le jour où les CM2 se rendront au collège).

Réponse des enseignantes : Le vendredi 22 juin, la rencontre avec les sixièmes se fait aussi avec les CM1 (retour prévu pour 15h45 à l'école), il n'est donc pas possible de le faire ce jour-là.

Il est vrai que cette année scolaire a été particulièrement difficile pour les élèves et les enseignantes des écoles de la gare et du village.

Une organisation échelonnée des récréations serait souhaitable et pourrait être envisagée avec la/le directeur de l'école du village l'an prochain. Les enseignantes s'engagent à prendre du temps en classe pour discuter avec les élèves des inquiétudes que certains d'entre eux peuvent avoir (mise en place au préalable d'une boîte à questions dans laquelle les enfants pourraient s'exprimer de manière anonyme) et pour les aider à « dédramatiser » et à dépasser leurs craintes.

D'autre part, Mme Chevallier souligne que la grande majorité des élèves ayant des difficultés de comportement l'année dernière pendant les récréations ont aussi grandi et ont bien progressé cette année. Cela sera mis en avant et valorisé par les maîtresses de l'école de la gare qui peuvent partir de ce constat pour amener les enfants à réfléchir sur l'importance de la mise en place des règles de vie, de leur maintien et bien-entendu de leur respect, aussi bien dans l'école que dans la cour.

C'est ce discours plus constructif et rassurant qui doit être véhiculé par les grands frères et grandes sœurs mais aussi surtout par TOUS les parents qui doivent veiller à ne pas transmettre leurs propres inquiétudes. Par exemple, il serait souhaitable que tous les parents veillent aux propos qu'ils tiennent lorsque des enfants de l'école sont à leurs côtés (à la maison, sur le parking de l'école ou ailleurs).

Cela génère énormément de stress pour l'enfant qui peut parfois être amené à se trouver alors malgré lui au cœur d'un conflit de loyauté entre sa famille et l'école.

Les enseignantes comptent donc sur la collaboration des parents.

2- Point sur l'évolution du projet du nouveau groupe scolaire : où en est le permis de construire, le planning, ...

Réponse de la Mairie : Le permis de construire a été déposé le 9 mars 2018. Tous les retours ont été favorables. L'accord de la DDT est en attente ; il reste encore le recours des tiers pendant deux mois. Le début des travaux est prévu pour septembre 2018.

3- Quand la maquette du nouveau groupe scolaire sera présentée aux enfants ?

Réponse de la Mairie : madame Berruyer doit contacter les Directrices afin de trouver une date pour la présentation de la maquette.

4- Pour donner suite aux problèmes de comportement de certains enfants rencontrés dans les écoles primaires de la gare et du village, est-il possible d'organiser une intervention du référent scolaire de la gendarmerie avec tous les enfants ?

Réponse des enseignantes : Le référent école de la Gendarmerie intervient dans les écoles pour des questions liées à la sécurité (en lien avec le PPMS des écoles).

- Les parents délégués constatent que les enseignantes mettent en place de nombreuses actions sur le respect et se demandent comment faire pour que cela soit plus efficace sur l'ensemble de la famille. Ils regrettent que la plupart des parents n'aient pas recours à eux pour les questions concernant leurs enfants et l'école et prennent individuellement des initiatives qui ne sont pas toujours pertinentes. Ils souhaitent former une association de parents d'élèves et mettre en place une charte du parent d'élève pour permettre à chacun de réfléchir et de s'engager dans la vie scolaire de son enfant.
- Il est déplorable que certains parents adoptent un comportement irrespectueux, voire irresponsable à l'égard des autres enfants de l'école et se permettent d'interpeller d'autres enfants pour « régler les problèmes eux-mêmes » : cela ne fait qu'envenimer les situations et met les enfants dans une situation très difficile. Il faut veiller à ce qu'à l'avenir cela ne se reproduise plus.
- Certains parents sont très choqués de l'ampleur prise par les problèmes et s'inquiètent du retentissement sur la scolarité de leurs enfants.
- Mme Sapin souligne que les enseignants n'ont pas eu l'aide dont ils avaient besoin mais ont été contraints de travailler dans des conditions très difficiles : on demande à l'école d'intégrer des enfants qui ne peuvent pas fonctionner scolairement et qui auraient besoin d'être soignés avant de revenir à l'école avec les autres. En grande partie, les difficultés et problèmes rencontrés cette année sont dus à une réponse de l'administration inadaptée aux besoins à St Hilaire. On peut espérer que la réponse apportée sera en phase avec les problèmes rencontrés et les attentes de chacun dès la prochaine rentrée.

5- Où en est la fusion des écoles primaires : est-ce qu'il y aura 1 ou 2 directrices? Qui prendra le poste?...

Cette question a été abordée au point II.

Madame ROCHAS lève la séance.

La Présidente de séance — La secrétaire de séance

Nathalie ROCHAS — Michèle VARENGO